

W



Cosa puoi fare per facilitare la comunicazione con lui?

SE IDO ME BISSO
AL MARE MI GLIE
RE VICINO ALLE
PER SOO CHE PO
PERO ESSERE CA

Parlargli a bassa voce e fargli capire ciò che voglio dire.

Parlargli piano e fargli capire che vorrei solo parlare con lui



SECONDO ME BISOGNA
AVATARLO A MIGLIORARE
STANDO GLI PIU'
VICINO ALLE
DI PIU' E PARLARE



SECONDO ME È
UN'ESPERIENZA

come la
funzione
della
memoria

C

O

S

E



L

AUTISM



SECONDO ME L'AUTISMO
È UNA MALATTIA DA
NON PRENDERE IN GIRO
ANZI QUESTE PERSONE
SI DEVONO AIUTARE

Se hai
me le
persone autistiche
sono persone
normali



GIORNATA CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

SUPPLEMENTO

Le persone
autistiche possono
avere un'idea
molto stretta di
interessi che li
rendono unici
e speciali.

Di condotti da
Dove & sono
sono autismo
hanno sentimenti
di compassione e
tolleranza

Ballata di amore da me

Tu non sei come me, tu sei diverso
Ma non senti paura
Quel che sono diverso, siamo in due
E' meglio di noi messi con la tua
Sai cosa so fare io, e allora tu
E insieme facciamo fare cose di più

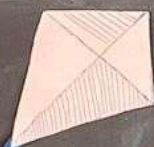
Tu non sei come me, non frustrato
Dovresti ti sei grato
Perché non siamo uguali
Vuol dire che tutti e due siamo speciali
Buone lenite



OCCHI DENTRO

GLI OCCHI...CI SONO...

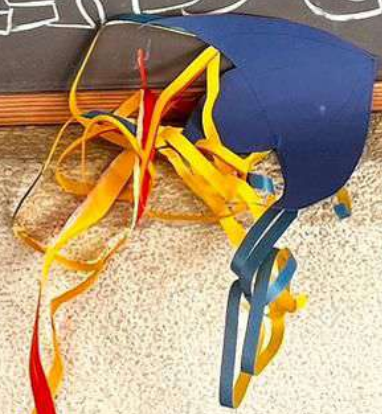
Guardo, riflesso, me stesso



DIVERSO COME TE...

Guardo, riflesso, lo stesso...

SPLENDO COME TE...









2 effigie di
GIORNATA KONTAKE
per
LA
CONSAPEROLEZZA
sull'ARTISTICO

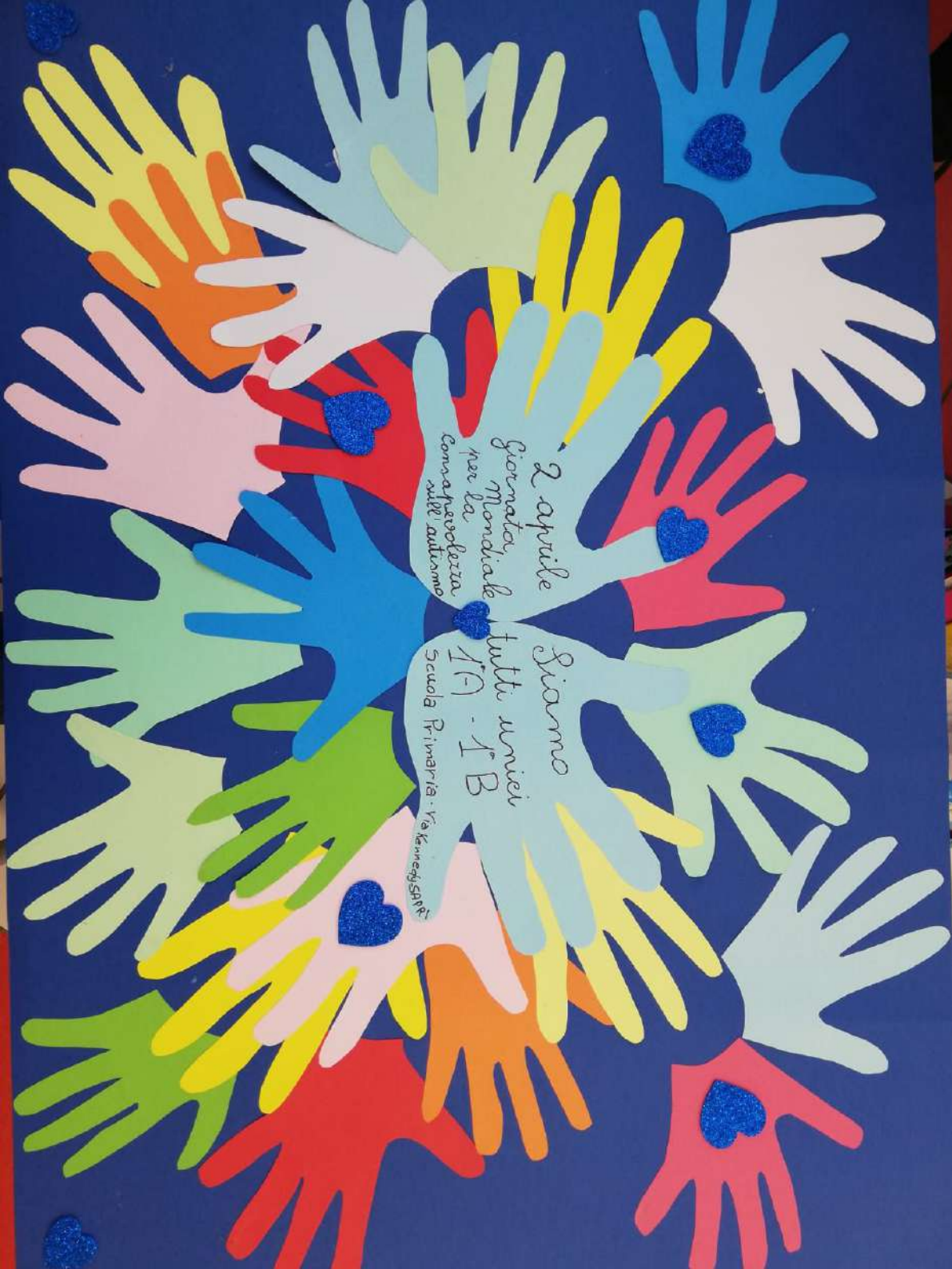


2 Aprile
GIORNATA MONDIALE
PER
LA
CONSAPEVOLEZZA
SULL' AUTISMO



BENVENUTI IN PRIMA





2 aprile
Giornata mondiale
per la
consapevolezza
sulle malattie

Siamo
tutti unici
1A - 1B
Scuola Primaria - Via Kennedy 5005



BENVENUTI

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. C | 2. G | 3. P | 4. S | 5. M | 6. L | 7. B | 8. T | 9. A | 10. N | 11. O | 12. D | 13. F | 14. C | 15. V | 16. Z |
| CAVALLO | CONIGLIO | COCCARDA | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO |
| CAVALLO | CONIGLIO | COCCARDA | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO | CAPOCORNUTO |

2 aprile
Siam tutti amici
per la pace
e la solidarietà
tra tutti i bambini
e le bambine
del mondo





2 Aprile
GIORNATA MONDIALE
PER
LA
CONSAPEVOLEZZA
SULL' AUTISMO

ING
New York

Che quando gli devi parlare
devi catturare l'attenzione
altrimenti non ti ascolta.



Quali difficoltà incontri nel
relazionarti con un bambino
autistico?

Le difficoltà che incontro
quando vorrei relazionarmi
con un bambino autistico
quando non ti ascolta
o quando non vuole parlare
ho è nervoso



CHE A VOLTE
FA CAPRICCI PER
STUDIARE