

INFORMAZIONI PER VIVERE L'ESPERIENZA SCOLASTICA IN SICUREZZA

Le procedure di emergenza della scuola



I piani di emergenza e i numeri di telefono sono generalmente affissi nelle aule. Dedica qualche minuto per familiarizzare con le informazioni di emergenza può darti la sicurezza di cui hai bisogno per agire rapidamente in situazioni di emergenza.



Studenti/ Genitori/ Personale

È assolutamente vietato parcheggiare le autovetture negli spazi interni all'area della scuola, al fine di:

- ✓ lasciare liberi i passaggi di evacuazione;
- ✓ disporre di adeguati spazi per i Punti di raccolta;
- ✓ consentire le necessarie manovre ai mezzi di soccorso;
- ✓ ridurre i fattori di rischio conseguenti alla presenza e transito di automezzi.

Regole di comportamento all'ingresso e uscita da scuola:



- ✓ fare attenzione alle porte in particolare a quelle costituite da ante in vetro
- ✓ stare attenti ad eventuali ostacoli
- ✓ non saltare i gradini
- ✓ non correre
- ✓ stare attenti ad eventuali segnali che indicano il pavimento scivoloso
- ✓ non portare le scarpe slacciate
- ✓ in presenza di ombrello, mantenere il puntale rivolto verso il basso.

Durante la ricreazione:



Ricordando che la ricreazione ha lo scopo di favorire l'uso del bagno e permettere il consumo di una piccola colazione:

- ✓ Non mettere in bocca i tappi delle bottiglie
- ✓ Non far cadere per terra bucce di frutta o pezzetti di cibo
- ✓ Non mangiare affrettatamente, ingoiando grossi bocconi

Durante la lezione:



- ✓ Non lasciare lo zaino in modo che sia di ostacolo o di intralcio al passaggio dei compagni e dell'insegnante, collocandolo (ove disposto dal docente, in fondo all'aula)
- ✓ Non "dondolarsi" con la sedia
- ✓ Non rivolgere verso i compagni la punta delle forbici o di altri oggetti appunti.

Nei laboratori e nelle aule speciali:



- ✓ seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante
- ✓ segnalare eventuali anomalie delle apparecchiature
- ✓ non toccare le prese di corrente elettrica
- ✓ non utilizzare prodotti chimici in assenza del Docente o dell'Assistente Tecnico, senza l'autorizzazione e la diretta sorveglianza degli stessi.

In palestra



Durante le attività di educazione fisica, i rischi derivano principalmente dall'uso di attrezzi e da attività a corpo libero. È sufficiente, ai fini della sicurezza, usare prudenza ed attenersi a queste semplici regole operative:

- ✓ utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria, scarpe ginniche con soles antiscivolo, tuta da ginnastica e/o divisa;
- ✓ attendere l'arrivo del docente prima di iniziare l'attività, e lavorare solo in sua presenza, seguendo con attenzione le indicazioni;
- ✓ informare il docente sul proprio stato di salute, segnalando immediatamente condizioni di malessere, anche momentaneo;
- ✓ non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente;
- ✓ non prendere iniziative personali;
- ✓ utilizzare le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria.

«Non ho mai insegnato niente ai miei studenti: ho solo cercato di metterli nelle migliori condizioni per imparare»

Albert Einstein

DOCUMENTO DATA
Emissione N° 1 18/12/2023



INFORMAZIONI PER VIVERE L'ESPERIENZA SCOLASTICA IN SICUREZZA

La norma e il dirigente scolastico: cosa deve fare

Il capo d'istituto, come datore di lavoro, ha – ai sensi degli artt. 18 e 36 D. Lgs. 81/2008- l'obbligo di informare i lavoratori; con il termine lavoratori ci si riferisce al personale scolastico in generale (docenti, collaboratori scolastici, personale Amministrativo e gli studenti in alcune attività). L'informazione deve analizzare i rischi e l'organizzazione della sicurezza nella scuola, nonché fornire agli stessi una formazione adeguata in materia di sicurezza e salute.

Il D.M. 382/98 parla genericamente di "utenti", riferendosi, con tale termine, non solo agli allievi, ma a tutti coloro che frequentano la scuola anche solo occasionalmente (ad esempio genitori durante i consigli di classe e/o i colloqui con gli insegnanti, oppure persone che frequentano dei corsi tenuti presso gli istituti scolastici ed ogni altra persona che, per qualsivoglia motivo, venga a contatto con l'istituto).



Rischi legati agli ambienti e alle attrezzature

Negli edifici scolastici si possono individuare svariati fattori di rischio legati agli ambienti: inciampi, cadute dall'alto, caduta di oggetti dall'alto, crollo di oggetti e scaffalature, incendio, igiene carente, elettrocuzione, incendio, condizioni microclimatiche non confortevoli, rumore, ecc.

Di seguito alcune indicazioni per evitare i rischi.

Spazi comuni

E' di frequente riscontro nelle scuole che scale, corridoi e altri luoghi di passaggio siano ingombri di pacchi o di arredi inutilizzati, che uscite di sicurezza siano chiuse od ostruite, che la disposizione degli arredi nelle aule sia tale da impedire un facile deflusso in caso di emergenza. Controllare quotidianamente che le vie di fuga siano libere da ostacoli e che l'accesso ad estintori ed idranti sia libero da impedimenti.



Aule

Nella disposizione dei banchi prevedere corridoi di passaggio agevoli in caso di emergenza.

Mantenere le zone di passaggio libere da ostacoli.

Non accumulare in modo eccessivo materiali cartacei, lavori realizzati, libri, ecc., anche se collocati in armadi e contenitori, che influiscono sul carico di incendio e sullo spazio vitale di ciascun allievo, nonché causano polvere e difficoltà nelle pulizie. Limitare la conservazione di strumenti didattici e materiali al reale fabbisogno in relazione alle attività didattiche programmate. Verificare il buono stato dei collegamenti elettrici e delle apparecchiature (in caso di anomalie richiedere l'intervento del tecnico).

Evitare l'uso di ciabatte, se utilizzate occasionalmente disinserirle dalle prese di corrente alla fine delle attività. Avvolgere i cavi dei computer in apposita custodia, controllare sempre che non siano appoggiati al pavimento. Non collocare cavi elettrici nelle zone di passaggio.

Non collocare cartelloni sopra prese e interruttori; non appendere festoni ai corpi illuminanti o nelle zone sottostanti. Fissare gli scaffali alle pareti.

Laboratori

Per i laboratori utilizzati negli istituti ad indirizzo tecnico-professionale la normativa di riferimento è quella degli ambienti di lavoro (D.Lgs. 81/08). Oltre a verificare che in tutti i laboratori siano rispettati i requisiti normativi e tecnici relativi alle strutture edili, agli impianti, alle macchine ed attrezzature ivi contenute, è molto importante curarne la gestione.

DPI

Devono essere messi a disposizione di insegnanti e allievi dispositivi di protezione individuali ed indumenti per le esercitazioni per le quali sono previsti. Gli studenti saranno preventivamente informati circa l'uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI), i docenti devono vigilare sulla loro efficienza, manutenzione e corretto uso.