



ISTITUTO COMPRESIVO "S. Croce" Sapri (Sa)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy - C.F.84002700650 - C. M. SAIC878008 – C.U. UFYPHY

Tel. Fax 0973/603999 – e-mail: saic878008@istruzione.it –

pec:saic878008@pec.istruzione.it Web: www.icsantacroce.gov.it

PIANO DI FORMAZIONE

DOCENTI E ATA

PTOF

AA.SS. 2022/2025

AGGIORNATO PER

A.S. 2024/2025

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale**

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2022/2025** vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Ambito 28 ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Santa Croce" si muove lungo una duplice direzione:

1. Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente

- Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.
- Attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale.
- Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).

- Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
<p><u>Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazione/ formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola • corso per gli ASPP • corso per preposti • formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; • formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi <p><u>Formazione/aggiornamento in materia di alunni con diabete a scuola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione “Gli alunni con diabete a scuola”. 	<p>Docenti -ATA</p> <p>aa.ss. 2022/2025</p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008</p>
<p><u>Didattica digitale</u></p> <p>Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2022/2025, promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica innovativa digitale • Sviluppo del pensiero computazionale (coding) • Funzionalità della apps di Google • Canva e la creazione di presentazioni efficaci e divertenti • Strumenti per l'innovazione digitale, con riferimento alle metodologie didattiche del Tinkering, Hackathon e Design Thinking. • STEM e l'innovazione digitale • DM66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (personale docente e ATA) <p><u>Didattica inclusiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • BES E DSA: una scuola inclusiva • Inclusione degli alunni stranieri 	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I grado</p> <p>aa.ss. 2022/2025</p>	<p>Priorità RAV PTOF</p> <p>Competenze tecnologiche e digitali</p> <p>PdM e PAI</p>



<p><u>Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento</u></p> <p>Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) e teso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre la formazione è indirizzata alla programmazione e progettazione Unità di Apprendimento per classi parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curricolo di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele.</p> <p><u>Competenze linguistiche dei docenti</u></p> <p>Corso CLIL e certificazione linguistica lingua inglese livello B2 per i docenti</p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria-Secondaria di I Grado aa.ss. 2022/2025</p>	<p>Priorità PdM</p> <p>RAV Migliorare le performance e i risultati delle prove INVALSI</p>
<p><u>Competenze di cittadinanza: educazione civica e educazione alla sostenibilità ambientale, per la transizione ecologica e culturale</u></p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria-Secondaria di I Grado. aa.ss. 2022/2025</p>	<p>PTOF Attività di formazione per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale</p>
<p><u>Competenze di cittadinanza: lotta al bullismo e al cyberbullismo</u></p> <p>Corsi sulla piattaforma SCUOLA FUTURA e/o SOFIA</p>	<p>Docenti scuola infanzia- Primaria-Secondaria di I Grado. a.s. 2022/2025</p>	<p>Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71 Legge n. 70 del 17 maggio 2024</p>

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Si procederà, infine, ad un monitoraggio delle attività formative svolte.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.